

**Публичный отчет директора о результатах деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
Елабужского муниципального района РТ
2014-2015 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» Елабужского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 27 октября 2015 года № 1254, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан от 10.11. 2015г.

1.2. Юридический адрес образовательного учреждения

423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Пролетарская, дом 28 а

фактический адрес образовательного учреждения

423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Пролетарская, дом 28 а.

1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации 20 мая 2013 год, основной государственный регистрационный номер 1021606953664 от 20 мая 2013г, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 16 № 006301672 от 07.02.1997г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – акт приемки в эксплуатацию гимназии август 1991года.

а) лицензия на образовательную деятельность:

Серия 16Л 01 №0003125, регистрационный № 7177 от 15 сентября 2015года. Срок действия лицензии « бессрочно».

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Серия ОП № 025696, регистрационный № 0665 от 30 декабря 2010 года, действительно по 30 декабря 2015 года.

1.5. Учредитель

Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 »;

-Договор с учредителем «О взаимоотношениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» Елабужского муниципального района с Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района Республики Татарстан»;

- приказы, распоряжения;
- инструкции;
- инструкции по ОТ и ТБ;
- должностные инструкции;
- правила;
- программы;
- положения и другие.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением №159 о/у от 19 апреля 2010 года.

2.2. Территория образовательного учреждения

Гимназия размещена на территории общей площадью 6563,5 м².

Участок общеобразовательного учреждения общей площадью 1,08 га разделен на 3 раздела:

- фруктово-ягодный сад;
- опытно-полевой участок;
- цветник.

На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе. Площадь 5000 кв.м. Предназначена для выполнения учебных программ по физическому воспитанию, для проведения спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Оборудованы:

- круговая беговая дорожка 230 м – асфальт;
- футбольное поле – грунт 100х60м;
- гимнастический городок – грунт;
- баскетбольная, волейбольная площадка – 12х24м.
- сектор для метания,
- прыжков в длину,
- сектор для прыжков в высоту.

В 2015 году введено в эксплуатацию «Универсальная спортивная площадка» с общей площадью 1611,50 кв.м., которая состоит из двух частей:

- площадка для игры в минифутбол;
- площадка уличных тренажеров.

В зимнее время учащиеся 7-11 классов занимаются в городских спортивных площадках и в Ледовом дворце.

Здание гимназии 3-х этажное, кирпичное, размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удален от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 150 -200 метров. Территория ограждена забором высотой 1,7 м., имеет наружное освещение.

Общая площадь здания составляет 4526,6 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию – 2004 год

Проектная мощность – 400 ученических мест, фактическая наполняемость 365 учащихся.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения

- заключение санитарно-эпидемиологической службы Территориального Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № 16.15.02.000.М.000020.05.13. от 15.05. 2013г., регистрационный номер 1903147

- заключение № 15—2-24-58 о соответствии объекта защите требованиям пожарной безопасности от 15 мая 2013года.

Здание гимназии 3-х этажное, кирпичное, размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удален от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 150 -200 метров. Территория ограждена забором высотой 1,7 м., имеет наружное освещение.

Общая площадь здания составляет 4526,6 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию – 2004 год.

Проектная мощность – 400 ученических мест, фактическая наполняемость 352 учащихся.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В гимназии 30 учебных кабинетов: 1 кабинет химии, 1- биологии, 1-географии, 1-физики, 2- русского языка и литературы, 3- английского языка, 2- математики, 1-информатики, 2-технологии (мальчики и девочки), 8 – начальных классов, 1- татарского языка, 1-истории, 1- спортзал, 1 – ПДД, 1- ОБЖ, 1 кабинет для игры в шахматы, 1 кабинет ЛФК. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом (90 %). Средняя площадь одного кабинета составляет 68,9 кв.м.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты имеют паспорта. Все кабинеты гимназии укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, материалами для подготовки ЕГЭ и ГИА, раздаточным, дидактическим и демонстрационным материалом. 13 кабинетов имеют мультимедийную аппаратуру и интерактивную доску, мультимедийную аппаратуру и экран имеют 10 кабинетов.

В гимназии функционирует столовая на 108 посадочных мест общей площадью 98,2 кв.м.

Администрацией гимназии проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Проведена аттестация 9 рабочих мест по условиям труда. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват питанием - 100%.

2.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным

правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.03.2011 г. регистрационный номер 19993, требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение ОГПС № 15-2-24-58).

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» согласно Елабужскому Учредительному договору функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 27 октября 2015 года № 1254. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на праве оперативного управления по договору № 159 о/у от 19.04.2010г. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон «Об образовании в РФ». Запись в Единый государственный реестр серия 16 № 006815576 выдана Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан от 20.05.2013г. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: совет гимназии, педагогический совет.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований, что подтверждено актами проверок санитарных служб города.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. В плане соблюдается баланс в реализации двух предназначений управления – функционирования и совершенствования. Запланированы необходимые мероприятия для поддержания стабильного функционирования образовательного процесса и реализации новых целей и задач. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией гимназии осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По

результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

4. Контингент образовательного учреждения

Учебный год завершили 330 обучающихся в 17 класс-комплектах: на I ступени – 159, на II ступени – 148, на III ступени – 23. В выпускных классах: 33 учащихся (9 классы), 14 (11 классы). К государственной итоговой аттестации были допущены все 56 выпускников 9,11 классов.

По итогам года аттестованы 280 обучающихся с 2 – 11 классы, т.е. успеваемость составила 100%. Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены, выдано аттестатов- 33.

Количество учащихся в гимназии			
Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Кол-во кл-комплект.	17	17	17
Кол-во учащихся	336	336	330
Начальная школа	148	149	159
Среднее звено	145	148	148
Профильные классы	43	39	23

Гимназия работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют не менее 15-20 минут. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций СанПиН, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (после 2 и 3 уроков – 20 минут, после 4 урока – 20 минут).

Фактическое количество обучающихся и лицензионный норматив, количество обучающихся соответствует контрольным нормативам лицензии.

Отчисленных в течение учебного года по болезни, по совершению правонарушений, по неуспеваемости нет; оставленных на второй год – нет. Выпускники окончили соответствующую ступень образования и продолжили обучение в вузах, профессиональных ОУ.

Решению проблемы сохранения обучающихся уделяется должное внимание. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Гимназия №1» организовано взаимодействие с КДН. Работа осуществляется на основе двусторонних планов гимназии и КДН по сохранению контингента обучаемых и профилактике правонарушений и преступлений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь гимназии и КДН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Концепция развития учреждения. Образовательная программа

Программа развития гимназии на 2010-2015 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, который отражает инновационный режим жизнедеятельности, идеологию культурного и стратегического менеджмента. Программа развития является организационной основой в МБОУ «Гимназия №1», которая определяет стратегию совершенствования образования в соответствии с государственной политикой и обеспечивает удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы города Елабуги в получении качественного образования. Программа разработана на основании Федерального и Республиканского Законов «Об образовании», «Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и учитывает национальные, региональные, социально-экономические, экологические, демографические, культурные особенности города Елабуги и Елабужского муниципального района.

Гимназия в программе развития рассматривается как центр духовно-нравственного воспитания учащихся на основе национальной культуры и объект стратегического менеджмента, поэтому предполагает применение к ней общих для педагогических систем принципов управления. В связи с этим гимназия ведет научно-экспериментальную работу по данной теме под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ЕГПУ Тагиева С.Ф. Цель исследования: разработать и экспериментально апробировать механизм развития гимназии как центра духовно-нравственного воспитания учащихся и объекта стратегических изменений.

Миссия гимназии по отношению к городскому сообществу: Являясь центром духовно-нравственного воспитания учащихся на основе национальной культуры, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные и социально-воспитательные услуги татарским семьям, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы города европейского формата и рынка труда.

Миссия по отношению к учащимся: Гимназия предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья, способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Определена также миссия гимназии по отношению к персоналу, родителям и территориальному социуму.

Рабочие образовательные программы учителей-предметников составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными учебными программами, с учетом требований к данному виду документации, обсуждены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2014г.), утверждены директором. Программы элективных курсов составлены учителями-предметниками и утверждены на экспертном совете МКУ «Управление образования ИК ЕМР».

МБОУ «Гимназия №1» с 28 августа 2014 года по приказу МКУ «Управление образования ЕМР» № 557 присвоен статус «Муниципальная базовая площадка», с целью совершенствования инновационной деятельности системы образования. С 1 сентября 2014 года начал реализовываться 1 этап проекта по теме «Организация развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей как условие реализации образовательных стандартов».

Целью проекта является создание развивающей образовательной среды с учетом национально-региональных особенностей, направленной на формирование конкурентоспособной и поликультурной личности елабужанина, обладающего знаниями своей культуры, культуры народов совместного проживания.

Задачи проекта:

1. Определение и подбор содержания образовательной части НРК, интеграции федерального и национально-регионального компонентов в общеобразовательной школе.
2. Увеличение воспитательного потенциала НРК, направленного на формирование нравственных, эстетических, патриотических, этических ориентиров учащейся молодежи, сохранение этнокультурных народных традиций.
3. Обеспечение преемственности НРК в непрерывном образовательном процессе (ДОУ, начальной, основной, средней школ и высшего учебного заведения).
4. Формирование методической системы гимназии, направленной на подготовку и переподготовку учителей к реализации НРК в образовательно-воспитательном процессе.

5.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования» (для 5-11 классов);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г.;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44ЗРТ от 18.07.2004 г.;

- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №7699/12 от 23 июня 2012г. «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

- приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 июля 2012г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4165/12 от 10.07.2012 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»;

- письма МО и Н РТ от 03.07. 2012 г. № 8852/13 «О перечне профессий»;

- письма МО и Н РТ «Об учебных планах в 2014-2015 учебном году»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 года №253);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

При составлении учебного плана использована возможность перераспределения часов компонента образовательного учреждения между предметами инвариантной части для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП. Это сделано в целях как более качественного усвоения образовательных программ, так и для обеспечения профессионального самоопределения учащихся и удовлетворения ими выбора своего образовательного маршрута, что отражает индивидуальный характер развития школьников через учет их личностных особенностей, интересов и склонностей. При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Обучение и воспитание в гимназии ведется на русском и татарском языках.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии ст. 58 Закона «Об образовании РФ», с Уставом МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ, Положением о промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по материалам, составленным на основе программного материала и рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений и утвержденными приказом директора.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1,2,3,4 класса разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования. Реализуются образовательные программы и УМК «Перспектива».

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 классах в соответствии Сан ПиН организуется в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Организуется дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Продолжительность урока в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, остальное время

заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. Обучение проводится без балльного оценивания знания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года **во 2-4 классах** 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

С целью развития, укрепления и коррекции базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2 классах 1 час из школьного компонента передан на учебный предмет «Татарский язык», в 3-х классах – на учебный предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю, что реализует задачу обеспечения освоения выпускниками гимназии иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебный предмет «Искусство» изучается как отдельные предметы: «ИЗО» (34 ч.) и «Музыка» (34ч.), по которым отдельно выставляется годовая оценка.

Учебный предмет « Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в форме кружков и проектной деятельности. Часы распределены следующим образом:

№	Направления	Название кружка
1.	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»
2.	Спортивно-оздоровительное	1. Шахматы 2. ЛФК
3.	Общекультурное	Вокал (хореография)
4.	Общеинтеллектуальное	Учимся говорить по английскому
5.	Социальное (проектная деятельность)	Природа и фантазия

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность реализуется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы повышенного уровня (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов).

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и на 34 недели в 9 классах. Продолжительность урока 45 минут при шестидневной учебной неделе.

С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, успешного освоения основных образовательных программ, внедрения современных информационных технологий на ступени основного общего образования часы компонента образовательного учреждения передаются для углубления знаний по русскому и английскому языкам, математике.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- с целью углубленного изучения **английского языка** в 5Б, 6Б классах 2 часа школьного компонента переданы изучению английского языка;
 - в 6-х классах 1 час передан для изучения русского языка;
 - в 5а,6а, 7, 8 классах 2 часа школьного компонента переданы для углубленного изучения **математики**;

- с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5-6 классах 1 час школьного компонента передан изучению **информатики и ИКТ**;
 - для изучения **татарской литературы** в 5 классе используется 1 час из школьного компонента.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 5-9 классах с целью непрерывности художественного - эстетического образования. В 5 – 7 классах изучается два самостоятельных предмета «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю, в 8 – 9 классах – интегрированный курс «Искусство» по 1 ч. в неделю.

Учебный предмет **«Природоведение»** в 5 классе изучается по 2 часа в неделю.

На освоение учебного предмета **«Основа безопасности жизнедеятельности»** на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономическо-политического содержания преподается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено по 3 часа в неделю.

В 9-х предпрофильных классах компонент образовательного учреждения передается на изучение предмета «Математика» - 1 час (9А класс); на предмет «Английский язык» - 1 час (9Б класс), и на курсы по выбору:

9 А, Б класс

№	Наименования курсов по выбору	Кол-во часов в неделю
	Курсы по выбору.	
1	Обществознание «Человек имеет право».	0,5, час
2	Русский язык «Деловое письмо»	0,5 ч.
3	Черчение «Проекционное черчение»	1ч.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Для осуществления жизненных планов старшеклассников, овладения профессиями, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения, в 10-11-х классах создаются классы социально-гуманитарного профиля.

Профиль соответствует интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как инвариантной так и вариативной частей учебного плана в каждом классе за время изучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план для 10 класса разработан в соответствии приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан» от 10.07.2012 г. № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования» на основе примерного учебного плана для социально-гуманитарного профиля.

Объем часов, необходимый на освоение учебных предметов, представлен из расчета времени **за 2 учебных года**. Ориентирован на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут при шестидневной учебной недели.

На профильном уровне изучаются предметы **русский язык, обществознание**.

Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан».

Предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. «Иностранный язык» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме по 3 часа в неделю и входит инвариантную часть учебного плана.

«Экономика» и «Право» преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах организуются 5- дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов.

Часы компонента образовательного учреждения используется следующим образом:

- 1 час на географию и реализуется программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс;
- 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- 1 часа на физику;
- 2 часа на изучение математики;
- 1 час на изучение химии;

11 класс продолжает обучение по социально-гуманитарному профилю.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана для **социально-гуманитарного профиля**. Ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Организуются 6-дневная учебная неделя.

На профильном уровне изучаются предметы **русский язык, обществознание**.

Часы компонента образовательного учреждения используется следующим образом:

- 1 час на географию и реализуется программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс;
- 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ»;
- 1 часа на физику;
- 2 часа на изучение математики;
- 1 час на элективный курс по обществознанию «Задания высокого уровня сложности»;

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме, сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы, что гарантирует сохранение единого образовательного пространства и обязательный уровень качества образования.

Режим работы образовательного учреждения

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в 1 классе проводятся в режиме 5-дневной учебной недели и лишь в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, во всех остальных классах – 45 минут. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Расписания занятий (учебной и внеучебной деятельности) составляются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 15 минут, перемены (после 2,3 и 4 уроков) – 20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся – в начальной и основной школе проводится по четвертям, в старшей школе по полугодиям.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа.

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, соответствующим федеральному и региональному перечню учебных пособий.

С целью контроля своевременного выполнения учебных программ администрацией гимназии разработана система показателей:

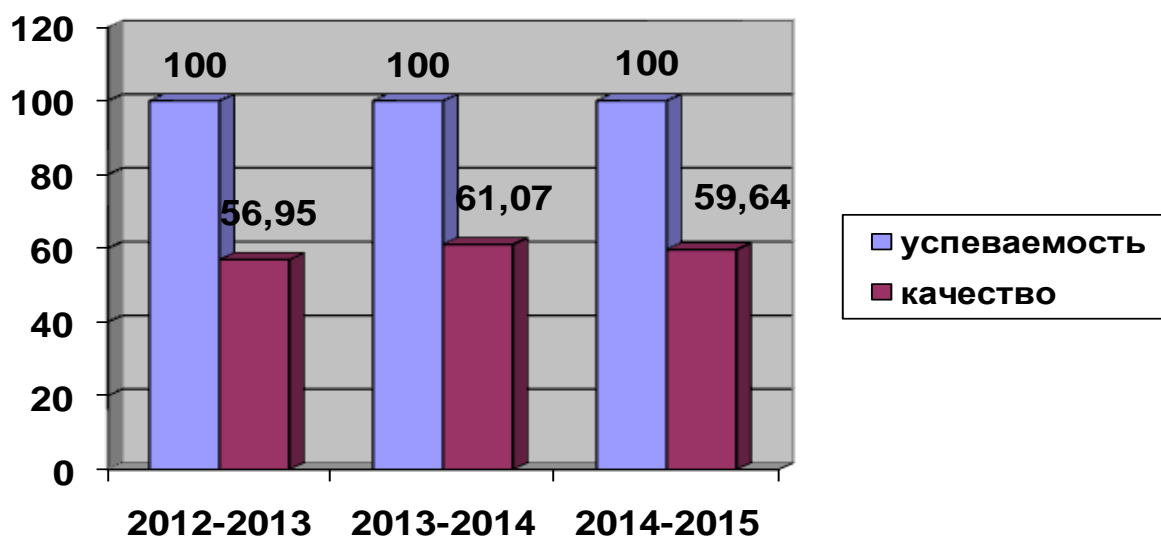
- реализация рабочих программ по предметам;
- ведется мониторинг выполнения программ и результативности работы учителя в течение учебного года.

Состояние образовательного процесса, качество подготовки выпускников, соответствие содержания учебных планов и программ требованиям государственных образовательных стандартов проверяется через внутришкольный контроль. Контроль осуществляется как в форме

инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля учебного процесса корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается с соблюдением принципов научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах при директоре, в приказах директора.

Уровень обученности учащихся 1-11 классах изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодий, выборочно за год, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля).

Показатели качества обучения за три года



Результативность обучения по итогам 2014/2015 уч. года (в сравнении за 3 года)

Ступени	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
1-4 кл.	100	65,79	100	72,73	100	66,06
5-9 кл.	100	49,65	100	53,02	100	53,38
10-11 профильные классы	100	58,10	100	58,97	100	69,57
По гимназии	100	56,95	100	61,07	100	59,64

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ АТТЕСТАТЫ ОСОБЕННОСТИ И МЕДАЛИ



5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами гимназии в 2014-2015 учебном году стояла цель воспитание духовно-нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина своего народа.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования.
5. Привлекать как можно больше учащихся к занятиям в кружках творческого развития каждого учащегося.
6. Повысить необходимую методическую подготовку классных руководителей, использовать разнообразные нетрадиционные формы работы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе национальной культуры
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Приоритетным направлением в 2014 – 2015 учебном году являлось «Духовно- нравственное воспитание учащихся на основе НРК».

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

3. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

4. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы.

Работа органов ученического самоуправления.

В гимназии 2014-2015 учебного года в гимназии обучались 330 учащихся. Из них 137 – наследники, 123 – следопыты, 69 наставники. Охват детскими общественными организациями 100%, органами самоуправления 90%.

Ученический совет гимназии принимает принципиальные решения, касающиеся учащихся гимназии:

- обсуждают вопросы, важные для жизнедеятельности всей гимназии;
- создают оргкомитеты, комиссии, творческие, рабочие и другие группы, штабы, команды и советы дел. Ученический совет гимназии дает им поручения и заслушивает отчеты о их выполнении;
- организует деятельность ученического коллектива гимназии на учебный год;
- подводит итоги дел.

Ученическое самоуправление – одна из форм управления детским коллективом. Смысл детского самоуправления состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений руководство-исполнение, а в том, чтобы они приобрели личный опыт демократических отношений и узнали формы его осознания. Самоуправление в гимназии – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи, выполняются успешно. Много было интересных моментов, были яркие дела, акции, конкурсы, олимпиады как КТД «Здравствуй, гимназия!», конкурс поделок и букетов «Осенние фантазии», антинаркотическая акция среди старшеклассников «Твой выбор» (выпуск стенгазет). Приняли участие в республиканской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам». Проведены конкурсы плакатов на темы: «Дети и дорога», «Новый год к нам идет», «О маме с любовью», акции: «Подари улыбку», «Жизнь без наркотиков», оформлена выставка из рисунков «Зимующие птицы». 2 раза в месяц проводились заседания Совета объединения. Ко Дню матери была организована выставка рисунков «Нет ее прекрасней». Организовано прошла подготовка к проведению новогодних елок. Для старшеклассников был проведен новогодний бал с различными конкурсами, которые подготовили учащиеся 11 класса. Для учащихся 1-4 класса была подготовлена и проведена елка силами ребят театрального кружка «Шатлык» ко дню мам в были организованы творческие вечера.

Особо хочется отметить отдельно министерств, который выполняли свои работы регулярно и качественно, это министр культуры, печати и информации, редколлегии и по учебе.

- Целевые воспитательные программы.

В целях наиболее полного исполнения задач, планирования и контроля за функционированием всех звеньев воспитательной работы существует структура управления воспитательной работой в гимназии, которая отражает тесную взаимосвязь и сотрудничество всех ее составляющих.

Воспитательная система гимназии основывается:

- на важнейшие положения Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ и РТ «Об образовании»;
- Типового положения об общеобразовательной средней гимназии;
- Устава гимназии;
- Закона об образовании Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации и РТ;
- Целевые программы УО;
- Муниципальные программы.

В гимназии успешно реализуются республиканские комплексные программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» на 2012-2015 г.г., государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», долгосрочная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2014 - 2016 годы", Стратегия развития образования в Республике Татарстан «Килэчэк» на 2010-2015 годы, долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2011-2015 г.г.», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, долгосрочная целевая программа "Дети Татарстана" на 2014 - 2016 годы, Республиканская целевая программа по профилактике терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2015 - 2017 г.г., долгосрочная целевая программа «Профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2011 - 2015 г.г.», комплексная программа «Профилактика правонарушений в Республике Татарстан на 2015 – 2017г.г.» , гимназические программы духовно-нравственного воспитания, «Здоровье гимназистов», программа «Экологическое воспитание».

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась по государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», долгосрочной целевой программе "Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан " . В начале учебного года за классными коллективами 1-11 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. Расширилось Тимуровское движение, в котором приняли участие учащиеся 1-11-х классов. Особое внимание в их работе в этом учебном году уделялось к 70 летию Победы ВОВ. Помощь ветеранам, поздравление пожилых в доме престарелых, развешивание поздравительных открыток на подъездах, концертные программы для ветеранов, участие в различных акциях «Твори добро», «Помоги ближнему» и многое другое. В течении учебного года учащиеся гимназии ко дню пожилых и ко Дню Победы поздравляли ветеранов с праздником, оказывали посильную помощь. Классные руководители провели тематические классные часы, посвящённые Дню Пожилых, ко Дню Победы и множество других мероприятий. Тематические классные часы, акции, работа лекторских групп, оформление сменных тематических стендов патриотической направленности являются составной частью воспитательной системы гимназии. Неоценима роль музея имени Фазыла Шаеха в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями города и района. С каждым годом он пополняется экспонатами за счет поисково-исследовательской деятельности школьников – участников краеведческого кружка «Юный экскурсовод». В этом учебном году музей Ф.Шаеха в городском конкурсе музеев занял 3 место.

Коллектив гимназии участвовал в Республиканском конкурсе грантов по поддержке муниципальных образований Республике Татарстан «Мы в летописи Великой Отечественной войны...», посвященной 70-летию Победы ВОВ, стал победителем и выиграл республиканский грант в размере 90 000 рублей в номинации «Родные лица Победы».

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы гимназии. Для работы эстетического воспитания в гимназии созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В гимназии проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Осенний бал, Новогодний карнавал, встреча с писателем, лауреатом премии Г.Тукая, членом союза писателей РТ Набирой Гиматдиновой и вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, учёных, композиторов. 2-3, 5-8 классы по музейным абонементом каждый месяц посещали тематические

уроки-экскурсии по музеям. В гимназии работает филиал детской художественной гимназии №1. 25% учащихся гимназии занимается в художественной гимназии.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. Трудолюбивые дети учатся без проблем. Но кроме учебной работы учащимся надо трудиться и в другом направлении. В гимназии за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дежурные проводят уборку. В конце каждой четверти дети делают генеральную уборку классных помещений. В конце года силами учащихся и родителей проводится косметический ремонт учебных кабинетов. Большая работа проводится в цветнике и на пришкольном участке, где выращиваются овощи для школьной столовой. Благодаря этому пришкольный участок гимназии занял 1 место в городе.

Экологическое воспитание

Экологическое равновесие - необходимое условие выживания человечества. От того, какие сегодня ценности будет исповедовать подрастающее поколение, зависит его собственная жизнь и жизнь всего человечества. Поэтому экологическое просвещение и образование среди молодежи в гимназии актуально как никогда. Научить ребят бережному отношению к природе – одна из главных задач гимназии. В этих целях в гимназии разработана и принята Программа экологического воспитания учащихся «ГРИНПИС». В гимназии проводятся многочисленные акции, носящие природоохранный характер, ведется кружки экологического направления «Природа и фантазия», «Комнатные растения».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в гимназии была проделана следующие работы:

- ежемесячно проводили экологические десанты по очистке гимназического двора и прилегающей к нему территории;
- приняли активное участие в районном конкурсе рисунков “Безопасность на водоёмах” кормушек для птиц., всемирном дне наблюдения птиц, в акции “Ель”, акция “Поможем животным вместе”, “Синичкин день” и т.д.;
- провели тематические классные часы;
- сбор макулатуры; все классы приняли активное участие в данной декаде, но особенно отличились начальное звено;
- месячник «Покормите птиц зимой», «Птичье столовой». Силами учеников гимназии были кормушки.

Ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Большое внимание в гимназии уделяется содержанию учебно-опытного участка, где учащиеся применяют на практике свои знания о приемах и методах выращивания растений, изучают агротехнические приемы, проводят опыты по сортоиспытанию и агротехнике. 2014/2015 учебном году наш пришкольный участок занял первое место в городе.

Интеллектуальное воспитание.

Интеллектуальное воспитание реализовывалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников возобновлена такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все классы с 1 по 11 классы: это конкурсы рисунков, стенгазет, викторины, спектакли, устные журналы, лектории, которые старшие и средние классы готовят для младших, научные чтения и т.д. За год в гимназии были проведены:

- Предметные олимпиады;
- Предметные недели;
- Конкурс сочинений «Мой любимый учитель», «Поговори со мной мама»;
- Посвящение в гимназисты;
- «День самоуправления»;
- «Минута славы»;
- КВН;
- Королева осень;
- «Минута славы»;

-Гимназия гүзәле-2015;
-национальный праздник «Сабантуй» и т.д.

Духовно-нравственное воспитание

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания детей стоит особенно остро. Настоящее и будущее общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов. Именно поэтому, педагогический коллектив нашей гимназии с 2010/2011 учебного года приоритетным направлением своей деятельности избрал духовно-нравственное воспитание личности.

В соответствии с приказом № 483 по МУ «УО ЕМР» от 8 сентября 2010 г. «Об открытии опытно – экспериментальной площадки в МБОУ «Гимназия №1» ЕМР», в целях создания благоприятных условий для развития духовно-нравственного воспитания в гимназии, повышения эффективности процесса модернизации образования и оказания поддержки инновационному движению на базе гимназии организована работа экспериментальной площадки и начался экспериментальная работа по теме: «Развитие гимназии как центра духовно- нравственного воспитания учащихся на основе национальной культуры и объекта стратегического менеджмента в новых социально- экономических условиях». Руководителем экспериментальной работы является кандидат педагогических наук, доцент, руководитель НМЦ ЭО ЕГПУ Тазиев С.Ф.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию обновления технологии обучения и воспитания согласно программы опытно - экспериментальной работы.

Целью эксперимента стало разработать и экспериментально апробировать механизм развития гимназии как центра духовно-нравственного воспитания учащихся и объекта стратегических системных изменений; повысить качественные показатели гимназии, улучшить достижения персонала и учащихся.

В 2014-2015 учебном году работали по третьему итоговому этапу (2014 - 2015 гг.) экспериментальной работы.

Задачами третьего этапа является:

1. Изучение и обобщение опыта по реализации программы развития.
2. Разработка новой программы развития.
3. Трансляция опыта по теме исследования.
4. Издательская деятельность, проведение научно- практической конференции.

В ходе реализации эксперимента была разработана нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность гимназии в условиях эксперимента: разработана и составлена концепция и программа развития гимназии, составлен паспорт проекта программы развития гимназии, создан перспективный план инновационной деятельности по организационному, программно-методическому, мотивационному обеспечению образовательного процесса в гимназии в режиме эксперимента, составлен план работы на год.

Экспериментальная работа ориентирована на повышение общественного статуса духовно-нравственных ценностей, обновление содержания и структуры воспитания на основе углубления его гуманистической направленности, всемерного использования педагогического потенциала отечественных и национально-культурных традиций и современного передового опыта.

Вопросы эксперимента поднимались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических советов. В план воспитательной работы гимназии и классных руководители были включены мероприятия различных видов деятельности по духовно-нравственному воспитанию (диспуты, классные часы, беседы, просмотр видеофильмов, встречи с интересными людьми и др.).

В гимназии созданы условия для духовно-нравственного воспитания детей через дополнительное образование и внеклассную работу

В течении учебного года работают кружки «Молодая хозяйка» и «Умелые ручки», где девушки гимназии обучались секретам ведения домашнего хозяйства и рукоделия.

В рамках экспериментальной работы 12 декабря 2014 года на базе гимназии проводилась республиканская научно-практическая конференция по теме : «Наследие Габдуллы Тукая в учебно-воспитательном процессе».

В гимназии работает фольклорный кружок «Сэйлэн», где учащиеся знакомятся с обрядами, фольклорными и религиозными праздниками, национальными традициями и обычаями, реализуется программа духовно-нравственного воспитания. Учащиеся этого кружка в декабре ездили в Наб. Челны на Республиканский конкурс-фестиваль национальной татарской культуры «Бэхет йолдызы» и заняли 1 место.

Огромная роль в духовно- нравственном воспитании принадлежит краеведению. Это самая доступная сфера творческой деятельности ученика и учителя. Край, в котором мы живем, рассматривается от нашего города до всей страны. Каждый учитель использует краеведческий материал с целью воспитания любви к родному краю, чувства гордости за свой народ. В течении всего учебного года учащиеся посещают музей Ф.Шаеха, проводятся экскурсии по историческим местам города.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни. Формы работы с детьми «группы риска».

Система работы по профилактике правонарушений гимназия представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;
- взаимодействие всех служб гимназии: социально-педагогической, психологической, методической, медперсонала.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

действующее международное законодательство, законы РФ и РТ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В гимназии сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся гимназии нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

В гимназии обучался 330 учащихся, из них на ВШУ за 2014-2015 состоят 6 учащихся, в том числе, ОДН-2 ученика.

За 2014-2015 учебный год было проведено 10 собраний совета профилактики, было приглашено 19 учащихся и 11 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». Состав комиссии на заседаниях: зам. директора по ВР Вагизова Л.Г. – председатель, социальный педагог Ахметвалеева Д.А – секретарь. На совет профилактики социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

МБОУ «Гимназия №1» ЕМР отвечает современным требованиям организации образовательного процесса: в школе функционируют спорт зал со спортивным оборудованием, зал хореографии, актовый зал, шахматный клуб, кабинет ЛФК. На пришкольном участке расположен школьный стадион, включающий волейбольную и баскетбольную площадки, беговую дорожку. Спортивный зал оборудован в соответствии с государственным стандартом. Инвентарь находится в отличном состоянии. Уроки физкультуры ведутся специалистами.

В гимназии предъявляются особые гигиенические и эстетические требования к школьной форме и сменной обуви. Поэтому учащиеся гимназии всегда выглядят аккуратными и опрятными. Занятия в гимназии проводятся в одну смену с 8.00, что совпадает с биоритмологическим графиком распределения умственной работоспособности учащихся. Во вторую смену проводятся дополнительные занятия, внеклассные мероприятия, кружки, секции, работает группа продленного дня.

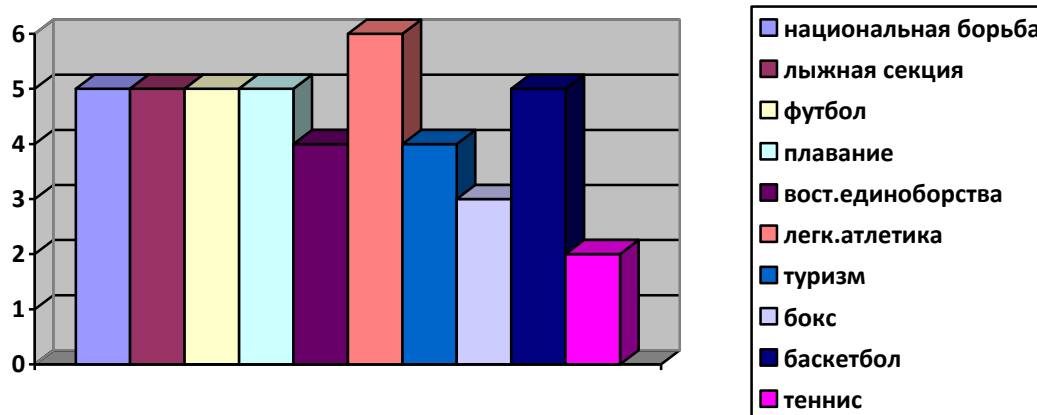
В гимназии уделяется большое внимание здоровому образу жизни учащихся.

Деятельность гимназии по созданию условия для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- Диагностико – аналитическое.
- Медицинское сопровождение образовательного процесса .
- Реализация программы «Здоровье гимназистов»

- Организация питания и реализация программы «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».
- Реализация программ объединений дополнительного образования (ЛФК, театр здоровья, кружок «Юный шахматист», «Национальная борьба», секции «Волейбол», «Баскетбол»)
- Организация каникулярного отдыха.

Из 330 учащихся в спортивных секциях занимаются 155 учащихся



Реализация программы «Здоровье гимназистов»

В гимназии имеется разработанная авторская программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровье гимназистов» на 2010-2015 годы. Выполнение Программы осуществляется через все направления деятельности гимназии. В гимназии один раз в год проводятся недели медицинских знаний, ежемесячно проводятся «Дни здоровья» (учащиеся посещают спортивные объекты города). По вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования ЗОЖ в гимназии оформлен информационный стенд, материалы постоянно обновляются.

В течении всего учебного года классными руководителями проводятся тематические классные часы по здоровому образу жизни. Имеется паспорт здоровья на каждого учащегося с 1 по 11 класс. Листки здоровья заполнены во всех классных журналах.

Для пропаганды здорового образа жизни большую роль выполняет волонтерский отряд «Новое поколение» (15 учащихся- 9-10 классы) информируя о правилах поведения в обществе и пропагандируя здоровый образ жизни.

Организация питания в гимназии реализуется через программу «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению». Охват горячим питанием-100%.

По плану управления образования и по делам молодежи и спорту, а также по плану гимназии №1 традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия и соревнования, где ученики гимназии участвуют и занимают призовые места.

- осенний кросс;
- соревнование по легкой атлетике;
- семейная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- соревнования «Лыжня России»;
- городские соревнования по ОФП «Подтягивание, сборка и разборка автомата, стрельба»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс «А ну-ка парни»;
- первенства города по волейболу, баскетболу, футболу;
- соревнования по ориентированию;
- военизированная эстафета;
- олимпиада по физической культуре.

В МБОУ «Гимназия №1»ЕМР ведётся работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся на достаточно хорошем уровне. Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, т.е. некачественным питанием, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается. Каникулярный отдых учащихся организуется оздоровления через работу в летний

период и зимний период в пришкольных оздоровительных лагерей (зимний лагерь-30 учащихся, летний лагерь - 80 учащихся) и летней трудовой бригаде (16 учащихся).

Воспитательная, оздоровительная работа по формированию физического здоровья школьника позволяет приобщать учащихся к организации индивидуальных, групповых и массовых мероприятий, улучшает нравственно-психологический климат в коллективе, способствует атмосфере дружелюбия. В результате её решения в течении всего учебного года классными руководителями были проведены тематические классные часы по темам: «Жизнь на конце иглы», «У нас в гостях доктор...», «Характер и вредные привычки», «Я и моё поколение», «Помоги себе сам», «Мы за ЗОЖ», «Табакокурение. Причины и их последствия» и т.д. направленные на развитие и формирование здорового образа жизни учащихся. Прошли встречи с представителями межведомственных организаций ПДН, КДН, психологической службой, врачами, которые были посвящены вопросам здоровья детей их жизнедеятельности, формированию здорового образа жизни. Главное что встречи и беседы состоялись и с родителями, где у родителей была возможность задать волнующие их вопросы воспитания и получить на них исчерпывающие ответы.

В нашей гимназии педагоги ведут занятия в кружках, клубе, спортивных секциях, которые способствуют решению конкретных задач, одна из них звучит так:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

В МБОУ «Гимназия №1»ЕМР ведётся работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся на достаточно хорошем уровне. Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, т.е. некачественным питанием, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается.

Система дополнительного образования детей (работа кружков, секций, клубов по интересам и т.п.)

В течении учебного года в гимназии работали следующие кружка: театральная кружка «Шатлык» (руководитель Гайсина З.М.), кружки «Юный шахматист» (руководитель Ибрагимов Р.К.), «Юный информатик» (руководитель Халикова В.Р.), «Основы лидерства» (руководитель Салахова Г.М.), «ЛФК» (руководитель Галеева А.А.), «Юный лингвист» (руководитель Артамонова В.М.), «Юный журналист» (Ахметвалеева Д.А.), «Робототехника» (руководитель Адиятуллин И.И.). Члены кружка «Робототехника» участвовали в муниципальном конкурсе по робототехники и заняли 1 место. Коллектив гимназии стал победителем в республиканском конкурсе на создание базовых площадок научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков» и выиграл грант 66 000 рублей.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс гимназии, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году разнообразили саму форму проведения родительских собраний: это и круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией гимназии, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. В течении учебного года родители участвовали в различных коллективно-творческих мероприятиях (тематические классные часы, совместные культурные мероприятия, походы и т.д.), в оформлении кабинетов, в благоустройстве и озеленение школьного двора, в творческой совместной деятельности.

Директором гимназии издан приказ с 1 сентября 2014 года «О введении в деятельность гимназии дежурство родительского патруля».

Родительский патруль вместе с правоохранительными органами осуществляет мероприятия по организации контроля правонарушений и безопасного времяпровождения учащихся на территории гимназии и прилегающего микрорайона, принимает участие в рейдах посещения

неблагополучных семей. С 2 сентября 2014 года по 25 мая 2015 года было 140 выходов родительского патруля. Приняли участие 331 родитель.

5.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека обладает общим фондом 16986 единиц, в том числе учебников- 8479. В библиотеке имеется компьютер с базой данных литературы, собраны также компакт-диски, используемые в учебном процессе. Учебники, используемые в образовательном процессе гимназии, соответствуют федеральному и региональному перечням. Все учебники внесены в базу данных ЭФУЛ.

Гимназия оснащена техническими средствами обучения в достаточном количестве. Имеет два компьютерных класса, оснащенный 24 персональными компьютерами. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet, электронную почту G1.Elб@edu.tatar.ru, школьный сайт.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг результативности процесса обучения в гимназии осуществляется на двух уровнях:

- общешкольный уровень организуется, проводится на уровне администрации, МО, педагогического совета;

- уровень отдельного класса организуется, проводится и анализируется учителем.

Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников гимназии осуществляется по основным предметам учебного плана по итогам 2014/2015 учебного года.

6.2. Качество подготовки выпускников 9кл., 11кл. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса, результаты ОГЭ выпускников 9 класса.

Важным показателем работы педагогического коллектива является **государственная итоговая аттестация в 9, 11 классов.**

В 2015 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 33 выпускника 9-ых классов по 4 предметам.

Система оценивания государственной итоговой аттестации выпускников основной школы предполагает два количественных показателя: традиционные отметки и общий балл.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

	Предмет	2013 год		2014 год		2015 год	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1	Русский язык	29,6	3,7	37,66	4,53	29,84	3,93
2	Математика	20,44	4,06	18,53	3,86	15,75	3,6
3	Физика	28	4,66	-	-	19,5	3,5
4.	Литература	-	-	18	4		
4	Химия	0	0	-	-		
5	Биология	0	0	-	-		
7	Обществознание	28,94	3,88	-	-	24,2	3,6
8	Информатика	0	0	-	-		
11	Английский язык	58	4	-	-		
12	Татарский язык (ЕРТ)	33,6	4,3	35,63	4,3	22,6	3,6

Всего выпускников 9-х классов- 33, допущены к государственной итоговой аттестации – 33. Все выпускники ГИА проходили в форме ОГЭ.

Успешно сдали экзамены, включая повторную аттестацию - 33 выпускников 9 класса, выдано аттестатов- 33.

Средние показатели по предметам ОГЭ–9, в сравнении со средним показателем ЕМР и РТ за 3 года

	Предмет	2013			2014			2015		
		гимн	ЕМР	РТ	гимн	ЕМР	РТ	гимн	ЕМР	РТ
1	Русский язык	3,7	3,64	3,81	4,53	4,37	4,31	3,94	4,14	4,04
2	Литература	-	3	3,9	4	4	3,61	-	-	-
3	Математика	4,06	4,11	4,23	3,86	3,98	3,81	3,61	3,66	3,68

4	Физика	4,66	4,44	4,52	-	3,91	3,87	3,5	3,64	3,9
5	Химия	-	4,39	4,6	-	4,42	4,38	-	4,6	4,43
6	Биология	-	4,31	4,53	-	3,32	3,68	-	3,83	3,64
7	Обществознание	3,88	3,89	4,04	-	3,79	3,64	3,6	4	3,74
8	Информатика	-	4,3	4,57	-	4,28	4,12	-	4,54	4,23
9	География	-	4,39	4,57	-	4	3,86	-	-	-
10	Английский язык	4	4,35	4,56	-	4,25	4,44	-	4,33	4,44
11	История	-	4,05	-	-	4	3,97	-	4	3,47

Система независимой оценки знаний выпускников основной школы дает возможность более эффективно оценить качество их подготовки. 100% выпускников 9 классов подтвердили в 2015 году освоение программ основного общего образования по русскому языку и математике, набрав баллы выше минимального.

Анализ результатов единого государственного экзамена в 2015 году.

ЕГЭ является одним из важнейших направлений по модернизации образования. Единый экзамен совмещает в себе функции выпускного экзамена за курс средней школы и вступительного экзамена в ВУЗ. Единый государственный экзамен – хорошая независимая экспертиза качества знаний учащихся.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2012-2015гг. (средний балл)

Предмет	2012	2013	2014	2015	Динамика
Русский язык	58,65	66,8	68,25	71,30	+3,05
Математика	47,76	56	49,16	51,34	+2,14
• Профиль					
• Базовый,					
Физика	30,6	65,4	40,9	49	+8,1
Химия	48,67	95	67,87	57	-10,87
Биология	45,33	81,5	80,75	45	-35,75
История России	55,25	77,75	43	54	+11
Обществознание	60,3	68,8	59	61	+2
Информатика и ИКТ	-	73	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Литература	-	-	52	82	+30
Английский язык	46	97	75	87	+12
Среднее			59,45	61,95	

Средние городские и республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2013-2015 гг.

Предмет	Средний балл по МБОУ «Гимназия №1»			Средний балл по району			Средний балл по РТ			Средний балл Гимназии по РТ		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	66,8	68,25	71,30	66,78	66,32	69,64	67,3	65,8	69,42	71,70	70,10	72,85
Математика Профиль	56	49,16		53,67	51,41		56,6	48,4		61,20	52,70	
базовый			51,34			52,793,91			50,314,03			53,474,12
Физика	65,4	40,9	49	57,65	51,89	56,12	59	47,7	55	62,60	51,20	57,36
Химия	95	67,87	56,83	83,60	64,8	61,67	75	62,79	64,11	81,30	65,80	68,40
Биология	81,5	80,75	45	68,73	62,32	59,86	65,7	58,91	58,88	72,20	64,40	63,37
История	77,7	43	54	64,85	51,18	53,58	62,5	50,1	53,3	66,6	52,1	55,1

	5							7	6	0	0	7
Обществознание	68,8	59	61	60,04	59,9	56,45	61,4	55,8 8	55,8 9	64,9 0	59,3 0	58,2 6
Информатика и ИКТ	73	-	-	66,77	58,97	60,77	71,1		59,7 7	74,8 0	64,5 0	65,0 1
География	-	-	-	77,50	75,33	73	62		67,1 2	65,1 0	68,1 0	74,1 6
Литература	-	52	82	60,23	54,58	59,94	61,8	52,8	58,5 9	65	57	59,6 7
Английский язык	97	75	89	84,77	61,25	71,59	81,1	65,6	73,3 1	86,6 0	69	77,0 5
Итого ср. балл по ЕГЭ		59,5 4	61,9 3	56,61					55,8 2			

Лучшие результаты ЕГЭ – 2015 (80 и более баллов)

№	Ф. И. О. ученика	класс	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Валеева Г. М.	11	Русский язык	95	Гайсина З.Ю.
			Русская литература	82	Гайсина З. Ю.
			Английский язык	87	Мухамедова Л.В.
2	Бурганова А.И.	11	Русский язык	84	Гайсина З. Ю.
3.	Мубаракзянова Г. Б.	11	Русский язык	87	Гайсина З. Ю.
4.	Мубаракшина А.А.	11	Русский язык	82	Гайсина З. Ю.
5.	Сабирзянов Ф.Т.	11	Русский язык	84	Гайсина З. Ю.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов

ЗОЛОТО						
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике	обществознание	химия	биология	анг. язык
Валеева Г. М.	95	70	69			87
Мубаракзянова Г.Б.	87	59		69	50	
Мубаракшина А. А.	82	68	72			

Отметить хорошие результаты ЕГЭ выпускников у Гайсиной З.Ю по русскому языку и литературе, по обществознанию у Салаховой, у Мухамедовой Л.В. по английскому языку.

В 2014/2015 учебном году на I ступени обучалось 159 учащихся в 8 классах. Средняя наполняемость – 19,8 человек. Работают 8 учителей, из них 6 с высшим образованием (75%); 1 квалификационную категорию имеют 5 учителей (62,5%), высшую квалификацию имеют 3 учителя (37,5%)

В 2014/2015 учебном году в гимназии функционировало 8 классов основного общего образования, в которых обучалось 148 учащихся. Средняя наполняемость – 18,5.

Основное общее образование (5-9 классы)

Естественно - научный цикл

Всего: 9 учителей

Образование : высшее- 100%

Категории:

- высшая -4 (44,44%)

- первая -4 (44,44%)

- СЗД - нет

- б/к – 1

Курсы повышения: 100%

Гуманитарный цикл

Всего: 14 учителей

Образование : высшее- 100%

Категории:

- высшая -8 (57,14%)

- первая -3 (21,42%)

- СЗД - нет

- б/к – 3

Курсы повышения: 100%

Совместитель -1 (учитель музыки)

Среднее общее образование (10-11 кл.)

Естественно - научный цикл

Всего: 5 учителей

Образование: высшее- 100%

Категории:

- высшая -3 (60%)

- первая -1 (20%)

- СЗД - нет

- б/к – 1

Курсы повышения: 100%

Гуманитарный цикл

Всего: 9 учителей

Образование: высшее- 100%

Категории:

- высшая -6 (66,66%)

- первая -2 (22,22%)

- СЗД - нет

- б/к – 1

Курсы повышения: 100%

Для осуществления жизненных планов старшеклассников, овладения профессиями, повышения уровня учебных предметов, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения, в 10-11-х классах функционирует социально-гуманитарный профиль.

Профиль соответствует интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

В 2014/2015 учебном году в среднем общем образовании 2 класса, в которых обучались 23 учащихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии за последние три года свидетельствуют о соответствии уровня качества подготовки выпускников 11 класса требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В общеобразовательном учреждении года ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися с целью подготовки их к участию в городских и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях. Учащиеся гимназии занимают призовые места в городских, республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

2014-2015 учебный год

Участники муниципального тура Всероссийской олимпиады	Класс	предмет	ФИО учителя	Кол-во призеров муниципальных олимпиад	Кол-во победителей муниципальных олимпиад
Хайруллин Алмаз	7	ОБЖ	Ибрагимов Р.К.		победитель
Шафигуллин Айрат	8			Призер	
Димиев Азат Альфисович	9			Призер	
Латыпов Булат Маратович	10			призер	
Исмагилова Алина	8	Английский язык	Мухамедова Л.В.	призер	
Валеева Гузель	11		Мухамедова Л.В.	призер	

Маратовна					
Хакимуллина Азалия	5б	Математика	Гильмутдинова И.М.	Призер	
Гильмутдинов Булат	5б	математика		призер	
Асхабиев Альмир	6а		Халикова В.Р.		победитель
Габдрахманова Аида	7	татарский язык	Нигматуллова Р.Н		победитель
Осипова Валерия	9	татарский язык	Гайсина З.М		победитель
Мубаракшина Алсу	11	татарский язык	Вагизова Л.Г.)		победитель
Тукаева Айгуль	9	татарская литература	Гайсина З.М		победитель
Габдрахманова Аида	7	татарская литература	Нигматуллова Р.Н		победитель
Хадиуллин Нияз	10	татарская литература	Гайсина З.М		победитель
Осипова Валерия	9	литература	Прокопьева Л.А.	призер	
Мубаракзянова Гузель	11	литература	Вагизова Л.Г.		победитель
Хадиуллин Нияз	10	литература	Гайсина З.Ю		победитель
Валеева Гузель	11	литература	Гайсина З.Ю		победитель
Хадиуллин Нияз	10	Русский язык	Гайсина З.Ю		победитель
Туктарова Айгуль	11	Русский язык	Гайсина З.Ю.	призер	
Осипова Валерия	9	Русский язык	Прокопьева Л.А.		победитель
				9	13

7. Кадровое обеспечение.

По состоянию на 2015 год в системе образования гимназии работает 32 педагога. Общая численность педагогов, имеющих квалификационные категории – 30. Из них 14 учителей высшей квалификационной категории (47%), 16 учителей 1 квалификационной категории (53%).

По итогам аттестации (всего аттестовались 11 человек) повысили квалификационные категории 4 человека, что составляет 36,36% от общей численности аттестованных в 2014-2015 учебном году.

Аттестуемые педагогические работники успешно выдержали квалификационные испытания.

В связи с изменениями, происходящими в образовании педагогические работники гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Прошли курсы повышения квалификации 15 человек. Зиннатуллина И.Ф. учитель начальных классов и Баймурзин И.М., учитель технологии на сегодняшний день закончили курсовую переподготовку по специальностям «Учитель начальных классов», «Учитель физической культуры».

За последние годы увеличился % учителей, имеющих высшую категорию, что говорит о высокой мотивации учителей к повышению своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта.

В плане аттестации педагогических и руководящих работников гимназии отражена работа по аттестации учителей на высшую и первую квалификационные категории.

Важную роль в достижении качества образования играет создание системы повышения квалификации педагогов. Также следует отметить кадровый состав школьных методических объединений.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является **методическая работа**. Роль методической работы гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Педагогический коллектив работал над реализацией **методической темы** «Создание условий для обеспечения качественного образования личности, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современном обществе».

Методическая работа гимназии в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и совершенствованию для нахождения своего места в обществе;
- повышение качества обучения;
- продолжение работы по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации ФГОС НОО, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования);
- повышение педагогической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методических объединений;
- деятельность методического совета;
- повышение квалификации учителей, категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая, инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- семинары, методические дни, открытые уроки и мероприятия;
- формирование банка передового опыта, диагностирование, наставничество, работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

В целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеклассной работы по предметам, исполнения утверждённого на совещании при директоре ОУ плана методической работы в гимназии функционировали 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей физико-математического цикла предметов, учителей обществоведческих дисциплин, учителей татарского языка и литературы, учителей ИЗО, физической культуры и технологии, классных руководителей.

Главной задачей МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имел свой план работы в соответствии с темой и с целью методической работы гимназии.

В соответствии с темой гимназии выбраны и темы ШМО.

Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив гимназии: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, преемственность в обучении и воспитании школьников, внедрение ФГОС и другие.

Наибольший рейтинг по олимпиадам имеют МО учителей татарского и русского языка и литературы, ОБЖ, математики, английского языка. Именно учителя данных МО более всего влияют на рейтинг гимназии как по результатам ЕГЭ, так и по методическим показателям, и по результатам научно-практических конференции и участия в олимпиадах

Мониторинг учебной деятельности и качества знаний учащихся, проводимый в гимназии, дает возможность отслеживания положительных тенденций в мотивации учебного процесса каждого ученика и учителя. Руководители гимназии обладают аналитическим умением правильно рассчитывать стратегию для достижения лучших результатов, участвуют в разработке критериев оценки эффективности развития учащихся, ведут целенаправленную работу по отбору и обоснованию педагогических технологий личностно-ориентированного подхода, как к ученикам, так и к педагогам.

Особое внимание в гимназии уделяется методической и научно-исследовательской работе педагогов и учеников. Результатом работы в режиме инновации являются достижения учителей гимназии в различных конкурсах, фестивалях, конференциях:

Победители конкурсов профессионального мастерства

1. Сафиуллина Лилия Миргасимовна, директор - участник республиканского гранта «Наш лучший директор 2014»;
2. Нигматуллова Р.Н., заместитель директора по учебной работе, учитель татарского языка и литературы:
 - призер республиканского конкурса «50 инновационных идей...» 2014г.
3. Вагизова Лаюза Гилембаяновна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель татарского языка и литературы:
 - победитель республиканского гранта в номинации «Родные лица Победы»;
 - победитель гранта «Наш лучший учитель -2014»
4. Артамонова Венера Маратовна, учитель английского языка
 - победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель 2015г» и участник зонального этапа.
5. Фатыхова Разина Мударисовна, учитель истории:
 - победитель республиканского гранта в номинации «Родные лица Победы».
6. Зиннатуллина И.Ф., учитель начальных классов
 - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года- 2015г» и участник зонального этапа.
8. Гайсина Зимфия Миннахметовна, учитель татарского языка и литературы:
 - призер республиканского конкурса «50 инновационных идей...» 2014г.;
 - победитель гранта «Наш лучший учитель -2014».
9. Мубаракзянова А.Г., учитель начальных классов:
 - призер республиканского конкурса «50 инновационных идей...» 2014г.;
10. Ахметвалеева Д.А. – призер республиканского конкурса «Лучший руководитель ЮИД – 2014»;
11. Адиятуллин Ильсур Ильданович, учитель математики , победитель республиканского гранта «Школа после уроков», 2014г

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

МБОУ "Гимназия №1" работает по обеспечению образовательного процесса нормативно-правовыми актами, в соответствии с действующим законодательством. Введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно. План внутришкольного контроля выполняется, управленческие решения принимаются своевременно.

Показатели результативности гимназии:

- «Школа содействующая, здоровью золотого уровня», 2011год;
- победитель Республиканского конкурса “Безопасное колесо-2014г.;
- участник республиканского конкурса «Территория закона», 2011г., 2012г.;
- призер республиканского конкурса школьных театров здоровья, 2011г.
- победитель муниципального этапа профессионального республиканского конкурса-акции «Компьютер учителю», 2010год;
- призер республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД», 2012г.;
- участник республиканского конкурса среди ОУ РТ на присвоение имени Г. Тукая, 2011г.;
- участник республиканского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», 2013г.
- победитель регионального этапа республиканского конкурса по подготовке к новому 2013/2014 учебному году.
- победитель муниципального конкурса базовых площадок, 2014г.
- победитель республиканского гранта «Школа после уроков», 2014г
- победитель республиканского гранта в номинации «Родные лица Победы»;

Выводы по результатам самообследования:

Гимназия функционирует стабильно в режиме развития.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III уровня школы соответствуют федеральным образовательным стандартам.
3. В классах II, III уровня гимназии, в которых реализуются общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам социально-гуманитарного профиля (русский язык, обществознание).
4. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу гимназии: 87,4% педагогических работников имеют квалификационные категории, 100% педагогов с высшим образованием работают на II и III уровнях, 40,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.
1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу гимназии:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 1 компьютер на 8 обучающихся гимназии;
 - имеется сайт гимназии;
6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Директор МБОУ «Гимназия № 1»  Л.М.Сафиуллина

